

ФИЛОСОФИЯ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ

PHILOSOPHY OF POWER AND MANAGEMENT

УДК 330.322.54

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА И НАПРАВЛЕНИЯ ЕГО РАЗВИТИЯ

Владимир Владимирович Климук

Илья Андреевич Клименков

Барановичский государственный университет, г. Барановичи, Республика Беларусь

Аннотация. Введение. На сегодняшний день в большинстве развитых государств мира уделяется особое внимание накоплению человеческого капитала как самого ценного из всех существующих видов капитала, поскольку в современной экономике он приобретает определяющую роль, являясь важнейшим фактором экономического роста и благосостояния общества.

Методы. В данной работе используемые методы анализа и сравнения позволяют проанализировать инвестиции в определенные сферы деятельности Республики Беларусь за последние годы как пути повышения уровня человеческого капитала страны, а также сравнить инвестиции других стран в человеческий капитал.

Результаты. Использование результатов научной работы возможно в дальнейших исследованиях ученых на тему человеческого капитала, а также влияния его уровня на экономику и социальную отрасль государства. Данная научная работа может оказать социальное влияние на общество, посредством осознания им сущности и важности понятия «человеческий капитал» в современном мире. В научной работе, на основе анализа основных показателей сфер деятельности государства за последние годы, показана положительная динамика объема инвестиций в человеческий капитал, что указывает на повышение его уровня в стране.

Ключевые слова: человеческий капитал, инвестиции в человеческий капитал, образование, здравоохранение, социальная сфера, государственные расходы, эффективность инвестиций.

UDC 330.322.54

ANALYSIS OF THE STRUCTURE OF HUMAN CAPITAL AND MEASURES FOR ITS DEVELOPMENT

Vladimir V. Klimuk

Ілья А. Klimenkov

Baranovich State University, Baranovich, Republic of Belarus

Abstract. Introduction. Today, in most developed countries of the world, special attention is paid to the accumulation of human capital as the most valuable of all existing types of capital, since it acquires a decisive role in the modern economy, being the most important factor in economic growth and the well-being of society.

Methods. In this paper, the methods of analysis and comparison used make it possible to analyze investments in certain areas of activity of the Republic of Belarus in recent years as a way to increase the level of the country's human capital, as well as to compare the investments of other countries in human capital.

Results. The use of the results of scientific work is possible in further studies of scientists dedicated to human capital, as well as the impact of its level on the economy and social sector of the state. This scientific work can have a social impact on society, through its awareness of the essence and importance of the concept of human capital in the modern world. Based on the analysis of the main indicators of the areas of state activity in recent years, the scientific work shows positive dynamics in the volume of investments in human capital, which indicates an increase in its level in the country.

Keywords: human capital, investment in human capital, education, healthcare, social sector, government spending, investment efficiency.

Введение. Человеческий капитал выступает как фактор, аккумулирующий знания, умения, навыки, опыт, физические способности, духовно-нравственные принципы, культурно-воспитательную среду. Накапливая и развивая свой ресурс, человеческий капитал обеспечивает экономический рост, повышение показателей социальной эффективности и решение поставленных задач на микро-, мезо-, макро- и мега-уровнях управления социально-экономической системой [1]. Человеческий капитал является основным фактором благосостояния (55 %), а произведенный капитал и природный капитал занимают 32 % и 13 % соответственно [9].

Вопросы эффективного использования человеческого капитала и направлений инвестирования представлены в работах белорусских и российских исследователей, а именно: Астратовой Г. В., Климука В. В. [1], Кончаковой Л. Н., Чугуновой С. В. [5], Кириной И. Л. [2], Судовой Т. Л. [9], Китаевой Л. В. [3] и других.

Методы. В рамках исследования использованы методы компаративного анализа, индексный метод, структурного анализа. Количественные данные представлены на основе официальных данных Национального статистического комитета Республики Беларусь, статистического сборника «Статистический

ежегодник. 2022», статистического сборника «Беларусь в цифрах. 2022».

Основная часть. Одним из стоимостных показателей состояния человеческого капитала в образовательной сфере является доля расходов на образование в ВВП страны. Государство, с учетом современных вызовов, стремится сохранять данный показатель в пределах имеющихся ресурсных возможностей [4].

Мировая практика свидетельствует, что система образования имеет возможность нормально функционировать и развиваться, обеспечивать полное общее среднее образование для всех граждан страны, когда расходы на эти цели находятся примерно на уровне 8–10 % от ВВП с учетом, разумеется, конкретных условий и традиций каждой страны. В качестве примера можно посмотреть значения этого показателя по ряду развитых стран (табл. 1).

Таблица 1 – Государственные расходы на образование разных стран за 2020–2021 гг., в % к ВВП

Страна	Государственные расходы на образование, в % к ВВП
Беларусь	16,5
Россия	14,3
Китай	10,5
США	13,1
Германия	11,2
Франция	9,7
Швейцария	15,5
Финляндия	11,7

Примечание. Источник: собственная разработка на основе данных [8]

А также приведем список стран-лидеров по государственным расходам на образование за 2020–2021 гг. в % к ВВП (таблица 2).

Таблица 2 – Список стран лидеров по государственным расходам на образование за 2020–2021 гг., в % к ВВП

Страна	Государственные расходы на образование, в % к ВВП
Сьерра-Леоне	34,2
Соломоновы Острова	31,9
Туркменистан	28,0
Намибия	24,8
Гондурас	24,6
Эфиопия	24,0
Венесуэла	23,9

Примечание. Источник: собственная разработка на основе данных [8]

Республика Беларусь в этом списке занимает 48 место (Россия – 84) из 183 стран. Но обязательно стоит учитывать тот факт, что процентное отношение государственных расходов на образование к ВВП одной страны конечно может быть и одинаковым с данным показателем другой страны, однако следует учитывать объем ВВП.

Рассмотрим порядок финансирования образования в Республике Беларусь. На данный момент в Республике Беларусь действуют почти 10 тыс. учреждений образования различных уровней, в которых обучаются и воспитываются более 2 млн. детей, учащихся и студентов и работают свыше 445 тыс. педагогических работников и специалистов.

Состояние совокупного человеческого капитала в сфере образования может определяться как в натуральных показателях, так и в стоимостных. К натуральным показателям относят, например, численность и долю людей со средним, высшим и средним специальным образованием, структуру

его уровней, число лет обучения и т.д. Стоимостными показателями в данной сфере, являются такие показатели, которые отражают образовательную емкость ВВП, объем и долю расходов на получение образования разного уровня. Общеобразовательная и специальная подготовки являются одними из наиболее значимых показателей, характеризующих человеческий капитал в этой сфере. По итогам переписи населения такой показатель как среднее число лет обучения в Беларуси составил 11 лет и он имеет тенденцию снижения. Данное значение не соответствует требованиям, предъявляемым к образованию современным этапом научно-технического развития. Например, в ведущих капиталистических странах к началу XXI в. средняя подготовка рабочей силы достигала 14 лет обучения [7, с. 18].

В Интернет-ресурсе Национального статистического комитета Республики Беларусь представлены следующие основные показатели в сфере образования по годам (таблица 3).

Таблица 3 – Основные показатели сферы образования в Республике Беларусь за 2016–2021 гг.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Число учреждений дошкольного образования	3 879	3 812	3 803	3 798	3 799	3 760
В них детей, тыс. человек	418,1	426,3	435,1	436,6	424,1	405,5
Число учреждений общего среднего образования	3 155	3 067	3 035	3 020	3 009	2 967
В них учащихся, тыс. человек	982,3	994,5	1 010,4	1 031,7	1 058,3	1 076,0
Число учреждений профессионально-технического образования	196	182	180	176	176	172
	2016	2017	2018	2019	2020	2021

Окончание табл. 3

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
В них учащихся, тыс. человек	70,3	66,9	65,7	63,4	60,8	59,9
Число учреждений среднего специального образования	230	226	226	224	223	221
В них учащихся, тыс. человек	117,8	114,1	113,3	112,5	110,4	107,5
Число учреждений высшего образования	51	51	51	51	50	50
В них студентов, тыс. человек	313,2	284,3	268,1	260,9	254,4	243,0
Численность магистрантов, тыс. человек	11,8	14,9	14,7	11,9	9,0	12,3

Примечание. Источник: собственная разработка на основе данных [6]

Эффективность инвестиций в образование может быть увеличена за счет перестройки ее внутренней структуры в пользу повышения востребованности выпускников высшей школы. Отвечающее современным требованиям законодательство в сфере образования, стабильное бюджетное финансирование позволяют успешно решать вопросы материального, кадрового и учебно-методического обеспечения отрасли.

Рассмотрим аспект человеческого капитала в сфере здравоохранения. Еще одним направлением инвестирования для развития человеческого капитала является сфера здравоохранения. Инновационное развитие глобального здравоохранения на основе научных достижений и внедрения новых эффективных технологий профилактики, диагностики и лечения заболеваний требует больших расходов для удовлетворения всех потребностей граждан.

Состояние совокупного человеческого капитала в сфере здравоохранения может

определяться как в натуральных показателях, так и в стоимостных. К натуральным показателям относят среднюю продолжительность жизни, смертность, естественный прирост (убыль) населения и т.д. Стоимостные же показатели, это показатели, отражающие объем и долю расходов на эту сферу от ВВП, фиксирование госпрограмм, профилактических мероприятий и пропаганда здорового образа жизни. На состояние здоровья человека влияют несколько факторов и влияют они в разной степени. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), состояние здоровья примерно на 49–53 % зависит от образа жизни человека; на 18–22 % – от генетических и биологических факторов; на 17–20 % – от качества медицинской помощи и эффективности профилактических мер.

Основные показатели, отражающие уровень здравоохранения в Республике Беларусь, представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Основные показатели сферы здравоохранения в Республике Беларусь за 2016–2021 гг.

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Численность врачей-специалистов всего, тыс. человек	54,5	54,8	55,4	55,6	55,8	55,2
Численность средних медицинских работников всего, тыс. человек	125,8	126,3	126,9	126,4	125,4	124,1
Число больничных организаций	636	622	612	609	600	593
Число амбулаторно-поликлинических организаций	2 311	2 196	2 230	2 288	2 353	2 378

Примечание. Источник: собственная разработка на основе данных [6]

Таблица 5 – Ожидаемая продолжительность жизни граждан при рождении в Республике Беларусь, выборочно за 2000–2019 гг.

Показатель	2000 г.	2005 г.	2010 г.	2015 г.	2019 г.
все население	69	68,8	70,4	73,9	74,5
мужчины	63,4	62,9	64,6	68,6	69,3
женщины	74,7	75,1	76,5	78,9	79,4
Общий коэффициент рождаемости, на 1000 чел.	9,4	11,4	11,5	12,2	12,5
Общий коэффициент смертности, на 1000 чел.	14,7	14,4	14,3	13,4	13,2
Общий коэффициент естественного движения	-5,3	-3	-2,8	-1,2	-0,7

Примечание. Источник: собственная разработка на основе данных [6]

Система здравоохранения Беларуси продолжает реализацию комплекса мер по сохранению и укреплению здоровья граждан: интенсифицирована работа по модернизации, реконструкции, техническому переоснащению организаций здравоохранения и внедрению высоких медицинских технологий, что позволило создать достойные условия труда медработников. Особо следует отметить проведенную работу по реконструкции республиканских медицинских центров, завершение реконструкции и переоснащения жизненно важных отделений операционного и реанимационного профиля, родильных домов и отделений, ремонту и переоснащению

учреждений здравоохранения в сельской местности.

Поставленные задачи по развитию отрасли здравоохранения, являющиеся приоритетом социальной политики в Беларуси, не могут быть решены без высококвалифицированных кадров с соответствующей оплатой труда. В отрасли продолжена работа по совершенствованию и увеличению оплаты труда как составной части системы мотивации работников здравоохранения, в том числе по поиску и выбору эффективных форм и систем заработной платы, позволяющих установить зависимость оплаты от результатов труда работника.

Еще одним направлением улучшения человеческого капитала является не только экономическая мотивация, но и наращивание нематериальных стимулов для людей. Одним из нематериальных стимулов является повышение престижа профессии, если мы рассматриваем сферу здравоохранения, то врача, медицинской сестры, любого работника здравоохранения. Весьма важным фактором является также создание комфортных условий труда, чтобы привлекать квалифицированные кадры в ту или иную сферу деятельности, будь то образование или здравоохранение и т.д.

Рассмотрим вопрос человеческого капитала в сфере социальной политики. Также весьма немаловажным фактором является проведение активной социальной политики, что и делает наше государство. Здесь большое внимание уделяется созданию условий, позволяющих людям жить в достойных условиях и воспитывать детей, которые в будущем будут вносить свой вклад в национальную экономику и не только. Сформирована система социального обслуживания, обеспечивающая оказание семьям широкого спектра социально-экономических, психолого-педагогических, социально-правовых, социально-бытовых и иных социальных услуг.

Законодательством Республики Беларусь установлены гарантии и льготы в области трудовых прав, занятости, пенсионного обеспечения, здравоохранения и образования, обеспечения жильем. Сюда относится обеспечение государством дополнительных гарантий гражданам, не способным на равных условиях конкурировать на рынке труда; отпуск по уходу матери за ребенком в возрасте до 3 лет; льготы при обеспечении жильем многодетных семей, льготы по оплате за содержание детей в детских дошкольных учреждениях, за пользование учебниками, а также многое другое.

Системой государственных пособий охвачено свыше 440 тыс. детей, что составляет около 25 % их общего количества в республике. При этом ежемесячные пособия на детей до 3 лет назначаются безотносительно совокупного дохода семьи, а на детей старше 3 лет – с его учетом. Пособия на детей семьям, воспитывающим ребенка-инвалида, ребенка, инфицированного вирусом иммунодефицита человека или больного СПИД в возрасте до 18 лет, назначаются независимо от совокупного дохода на члена семьи. Существенной формой социальной поддержки семей с малолетними детьми является обеспечение бесплатным питанием детей первых двух лет жизни. Право на этот вид помощи имеют семьи, у которых среднедушевой доход в месяц не превышает 100 % среднедушевого БПМ.

Семьям при рождении тройни и более детей бесплатное питание для детей первых двух лет жизни предоставляется независимо от совокупного дохода семьи. Такие семьи также имеют право на бесплатную услугу няни до исполнения детям 3-летнего возраста. Кроме того, малообеспеченным семьям, воспитывающим несовершеннолетних детей, предоставляется государственная адресная социальная помощь в виде ежемесячного и единовременного пособий.

Заключение. Важнейшей задачей для стран с переходной экономикой является повышение конкурентоспособности национальной экономики и ее интеграция в мировое хозяйство. Особенно остро данная задача обуславливается нынешней геополитической обстановкой, внешнеэкономической деятельностью. Архиважным является развитие интеграционных процессов в отраслевых комплексах Союзного государства Беларуси и России. Государство повышает уровень человеческого капитала, инвестируя денежные средства в образование, здравоохране-

ние, культуру, спорт. Данные инвестиции чрезвычайно важны, т.к. они позволяют улучшить уровень и качество жизни населе-

ния, тем самым повысить производительность труда и конкурентоспособность производимой продукции.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Инновационные решения финансовых, социальных, технологических проблем цифрового общества: Монография / Г. В. Астратова, Ю. Ф. Аношина, Н. А. Березина [и др.]; под общей редакцией Н. В. Парушиной. Орел: Орловский государственный университет экономики и торговли, 2021. 200 с. DOI 10.36683/978-5-98498-348-8. – EDN UWSTYX.

2. Кирина И. Л., Сычёва С. В., Чупина И. П. Инвестиции в человеческий капитал // АОН. 2018. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/investitsii-v-chelovecheskiy-kapital-7> (дата обращения 24.02.2023).

3. Китаева Л. В., Хайбулаев Х. У. Инвестиции в человеческий капитал: проблемы теории и практики // Вестник экспертного совета. 2018. № 1-2 (12-13). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/investitsii-v-chelovecheskiy-kapital-problemy-teorii-i-praktiki> (дата обращения 24.02.2023).

4. Козлов Л. И. Экономическая оценка человеческого капитала: концептуальный аспект // Труд и социальные отношения. 2010. № 2. С. 47-55.

5. Кончакова Л. Н., Чугунова С. В. Человеческий капитал и инвестиции в чело-

веческий капитал предприятия // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2017. № 13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-kapital-i-investitsii-v-chelovecheskiy-kapital-predpriyatiya> (дата обращения 24.02.2023).

6. Национальный статистический комитет Республики Беларусь. URL: <https://www.belstat.gov.by> (дата обращения 24.02.2023).

7. Николаев Л. В. Функционирование человеческого капитала в условиях модернизации системы высшего профессионального образования: автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра. эк. наук (08.00.01) / Л. В. Николаев / Орел. 2011. 48 с.

8. Рейтинг стран мира по уровню расходов на образование / Гуманитарный портал. URL: <https://gtmarket.ru/ratings/global-education-expenditure> (дата обращения 10.02.2023).

9. Судова Т. Л. Государственные инвестиции в человеческий капитал // Петербургский экономический журнал. 2017. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennye-investitsii-v-chelovecheskiy-kapital-1> (дата обращения 24.02.2023).

REFERENCES

1. Innovatsionnye resheniia finansovykh, sotsialnykh, tekhnologicheskikh problem tsifrovogo obshchestva: Monografiia / G. V. Astratova, Iu. F. Anoshina, N. A. Berezi-na [i dr.]; pod obshchei redaktsiei N. V. Parushinoy. Orel: Orlovskii gosudarstvennyi universitet ekonomiki i trgovli, 2021. 200 s. DOI 10.36683/978-5-98498-348-8. – EDN UWSTYX.

2. Kirina I. L., Sycheva S. V., Chupina I. P. Investitsii v chelovecheskii kapital // AON. 2018. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/investitsii-v-chelovecheskiy-kapital-7> (data obrashcheniia 24.02.2023).

3. Kitaeva L. V., Khaibulaev Kh. U. Investitsii v chelovecheskii kapital: problemy teorii i praktiki // Vestnik ekspertnogo soveta. 2018. № 1-2 (12-13). URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/investitsii-v-chelovecheskiy-kapital-problemy-teorii-i-praktiki> (data obrashcheniia 24.02.2023).

4. Kozlov L. I. Ekonomicheskaiia otsenka chelovecheskogo kapitala: kontseptualnyi aspekt // Trud i sotsialnye otnosheniia. 2010. № 2. S. 47-55.

5. Konchakova L. N., Chugunova S. V. Chelovecheskii kapital i investitsii v chelovecheskii kapital predpriiatiia // Aktualnye problemy aviatsii i kosmonavtiki. 2017. № 13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-kapital-i-investitsii-v-chelovecheskiy-kapital-predpriiatiya> (data obrashcheniia 24.02.2023).

6. Natsionalnyi statisticheskii komitet Respubliki Belarus. URL: <https://www.belstat.gov.by> (data obrashcheniia 24.02.2023).

7. Nikolaev L. V. Funktsionirovanie chelovecheskogo kapitala v usloviakh modernizatsii sistemy vysshego professionalnogo obrazovaniia: avtoref. dis. na soisk. uchen, step. d-ra. ek. nauk (08.00.01) / L. V. Nikolaev / Orel. 2011. 48 s.

8. Reiting stran mira po urovniu raskhodov na obrazovanie / Gumanitarnyi portal. URL: <https://gtmarket.ru/ratings/global-education-expenditure> (data obrashcheniia 10.02.2023).

9. Sudova T. L. Gosudarstvennyye investitsii v chelovecheskii kapital // Peterburgskii ekonomicheskii zhurnal. 2017. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvenny-e-investitsii-v-chelovecheskiy-kapital-1> (data obrashcheniia 24.02.2023).

Информация об авторах

Владимир Владимирович Климук, кандидат экономических наук, доцент, учреждение образования «Барановичский государственный университет», I Проректор, Проректор по научной работе, ул. Войкова, 21, 225404, г. Барановичи, Республика Беларусь, klimuk-vv@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0003-0928-8453>

Илья Андреевич Клименков, студент 4-го курса, учреждение образования «Барановичский государственный университет», ул. Войкова, 21, 225404, г. Барановичи, Республика Беларусь, klimuk-vv@yandex.ru

Information about the Authors

Vladimir V. Klimuk, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Educational Establishment «Baranovichi State University», I Vice-Rector, Vice-Rector for Research, Voikova, st., 21, 225404, Baranovichi, Republic of Belarus, klimuk-vv@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0003-0928-8453>

Ilya A. Klimenkov, 4th year student of the educational institution «Baranovichi State University», Voikova, st., 21, 225404, Baranovichi, Republic of Belarus, klimuk-vv@yandex.ru

Для цитирования: Климук В. В., Клименков И. А. Анализ структуры человеческого капитала и направления его развития // Парадигмы управления, экономики и права. 2023. № 1(7). С. 25-33. URL: https://paradigmy34.ru/issues/Parad_2023_N1.pdf