

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ

SUSTAINABLE ECONOMIC DEVELOPMENT

УДК 331.1:330.354

КАЧЕСТВО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В АСПЕКТЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Нодира Каландаровна Зокирова, Нигора Тулкуновна Талипова

Филиал Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация. Введение. Данная статья исследует взаимосвязь между качеством человеческого капитала и экономическим ростом. Человеческий капитал, представленный совокупностью знаний, навыков, опыта и здоровья населения, становится ключевым фактором в определении производительности труда и инновационной активности в экономике.

Методы. В работе используются различные методы изучения источников информации, позволяющие раскрыть некоторые теоретические вопросы, представить анализ при изучении человеческого капитала, а также состояния данных, влияющие на его составляющие.

Анализ. В статье рассматриваются различные аспекты качества человеческого капитала, такие как образование, здоровье, доступ к информации и профессиональные навыки и их влияние на экономический рост. Особое внимание уделяется вопросам социальной мобильности, справедливости доступа к образованию и возможностям профессионального развития. Авторы анализируют эмпирические данные и теоретические модели, подтверждающие значимость человеческого капитала для устойчивого и долгосрочного экономического роста. Полученные результаты могут быть полезны для разработки социальных и образовательных политик, направленных на улучшение качества человеческого капитала и стимулирование экономического развития.

Результаты. На основе проведенного анализа теоретических концепций и международного опыта авторы акцентировали внимание на такие ключевые аспекты, как конкретные аспекты человеческого капитала – образование, здоровье, профессиональные навыки и другие, а также дали рекомендации для его улучшения и оптимизации. Статья может внести вклад в развитие научного дискурса в области человеческого капитала, предлагая новые идеи, концепции или методологии исследования.

Ключевые слова: человеческий капитал, экономический рост, образование, здоровье, профессиональные навыки, социальная мобильность, инновации, экономическая политика.

UDC 331.1:330.354

QUALITY OF HUMAN CAPITAL IN TERMS OF ECONOMIC GROWTH

Nodira K. Zokirova, Nigora T. Talipova

Tashkent branch of the Plekhanov Russian University of Economics
named after G.V. Plekhanov, Tashkent, Republic of Uzbekistan

Abstract. Introduction. This article examines the relationship between the quality of human capital and economic growth. Human capital, represented by the totality of knowledge, skills, experience and health of the population, is becoming a key factor in determining labor productivity and innovative activity in the economy.

Methods. The work uses various methods for studying sources of information to reveal some theoretical issues, present an analysis in the study of human capital, as well as the state of data affecting its components.

Analysis. The article examines various aspects of the quality of human capital, such as education, health, access to information and professional skills, and their impact on economic growth. Particular attention is paid to issues of social mobility, fair access to education and professional development opportunities. The authors analyze empirical data and theoretical models that confirm the importance of human capital for sustainable and long-term economic growth. The results obtained can be useful for developing social and educational policies aimed at improving the quality of human capital and stimulating economic development.

Results. Based on the analysis of theoretical concepts and international experience, the authors focused on such key aspects as specific aspects of human capital - education, health, professional skills and others, and also made recommendations for its improvement and optimization. The article may contribute to the development of scientific discourse in the field of human capital by introducing new ideas, concepts or research methodologies.

Keywords: human capital, economic growth, education, health, professional skills, social mobility, innovation, economic policy.

Введение. С обретением независимости Республики Узбекистан придается большое значение формированию и накоплению человеческого капитала в стране. Вместе с этим в условиях продолжающегося финансово-экономического кризиса в мире, а также последовательного продолжения модернизации экономики Узбекистана конкурентоспособность страны все больше становится зависимым от качества человеческого капитала.

Процессу формирования человеческого капитала в Узбекистане способствует ряд принимаемых мер правительством в сфере образования и здравоохранения. За годы независимости в Узбекистане приняты радикальные меры в данном направлении. В результате создана новая система адекватная социально-экономическим преобразованиям общества и перспективам его развития. Именно эти два фактора являются основной частью человеческого капитала в его широком понимании. В то же время именно качество человеческого капитала служит повышению производительности труда и конкурентоспособности страны в мировом сообществе.

В условиях динамичного развития науки и технологий, возрастания конкуренции в глобальном мире конкурентоспособность каждого государства и общества в этом процессе будет зависеть от интеллектуальной развитости молодежи и оказываемого внимания для полноценной реализации ее таланта и способностей. Поэтому данный вопрос всегда находит свое отражение во всех стратегиях Узбекистана, нацеленных на обеспечение долгосрочного развития государств [10].

Методы. Оценка человеческого капитала является важным направлением экономических исследований, начиная с работ Теодора Шульца и Гэри Беккера. Они показали, что уровень образования существенно влияет на будущий уровень трудового дохода. Согласно современной экономической теории, человеческий капитал представляет собой совокупность знаний, навыков и способностей людей, используемых в производстве и других сферах деятельности. Множество экономистов внесли свой вклад в разработку методов измерения человеческого капитала. Основные подходы к оценке человеческого капитала авторы рассматривали с разных сторон. Так, оценку человеческого капитала на уровне образования населения, включая образовательные достижения, степень образования, уровень грамотности и другие образовательные показатели рассматривала Абдурахманова К. Х., Зокирова Н. К., Шакаров З. Г. [1], Авдеева Д. А. [2], Талипова Н. Т. [9].

Здоровье также является важным аспектом человеческого капитала. Оценка может проводиться на основе показателей здоровья населения, таких как средняя продолжительность жизни, смертность в раннем возрасте, доступность медицинской помощи и др. и данную сторону в своих работах раскрывали Сырова И. Н., Серазетдинова Л. И., Волкова Р. Ф., Усманова С. Ф. [6].

Анализ. В экономических моделях оценка человеческого капитала была проанализирована многими авторами на основе доходов, заработной платы, производительности труда и других экономических показателей, которые отражают вклад человеческого капитала в экономику, а также рассмотрены со стороны социальной защищенности, качество жизни, уровень удовлетворенности жизнью и другие социально-экономические показатели [11].

Инвестиции в человеческий капитал представляют собой не только финансовые вложения в образование, здравоохранение и другие социальные программы, но также инвестиции в повышение конструктивности, креативности и инновационности этого ресурса. Развитие этих аспектов является ключевым для улучшения производительности и конкурентоспособности общества в целом. Конструктивность включает в себя способность эффективно использовать имеющиеся ресурсы и навыки для достижения поставленных целей. Креативность подразумевает способность к генерации новых идей, подходов и решений, что способствует инновациям и прогрессу. Инновационность означает способность адаптироваться к изменяющимся условиям и внедрять новые технологии и методы работы для улучшения результатов и увеличения эффективности. Такие инвестиции способствуют развитию человеческого капитала в широком смысле, что в свою очередь, способствует устойчивому экономическому росту и процветанию общества.

В Узбекистане на современном этапе развития основным фактором в формировании человеческого капитала становится образование. При этом базовое образование увеличивает эффективность труда и способствует развитию бизнеса [8]. Высшее образование и профессиональная подготовка способствуют созданию высококвалифицированных работников, спо-

собных быстро адаптироваться к меняющимся условиям и растущим потребностям производственной системы.

Следует отметить, что в Узбекистане ежегодно более 45 процентов расходной части государственного бюджета направляется на развитие сферы образования (рис. 1) [8]. Ежегодные затраты на развитие и реформирование сферы образования составляют 40–45 процентов от валового внутреннего продукта, как и во многих странах мира, который составляет от 2–5 %.

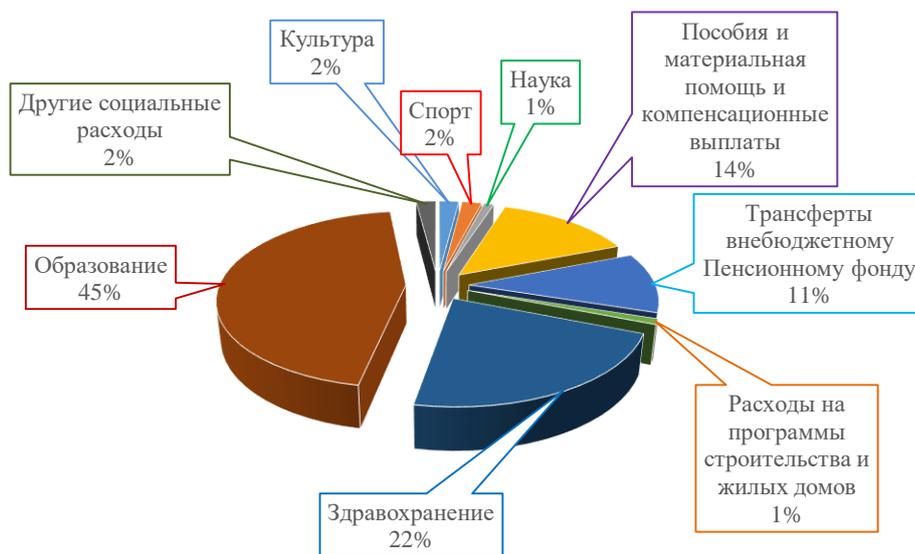


Рис. 1. Структура социальных расходов, параметры на 2023 год, в %

Разумеется, нельзя (да и невозможно) отрицать важность такого фактора, как здоровье, однако отдача от инвестиций в эту компоненту человеческого капитала гораздо менее значительна, а срок появления результатов таких инвестиций существенно больше, чем в случае инвестиций в образование.

Список стран по индексу человеческого развития включён в Отчёт о развитии человечества из Программы развития ООН. Индекс человеческого развития (ИЧР) является комплексным сравнительным показателем ожидаемой продолжительности жизни, грамотности, образования и уровня жизни для стран во всём мире. Список включает 193 стран. Этот индекс используется для выявления отличий между развитыми, развивающимися и недостаточно развитыми странами, а также для оценки воздействия экономической политики на качество жизни. По оценкам Всемирного банка, в развитых странах мира физический капитал формирует 16 % общего объема национального богатства, природный – 20 %, а человеческий капитал – 64 % [4].

В настоящее время на базе теории и практики человеческого капитала формируется и совершенствуется успешная парадигма развития США и ведущих европейских стран. На основе этой теории, отставшая Швеция модернизировала свою экономику и вернула в 2000-х годах лидерские позиции в мировой экономике. Финляндия за исторически короткий период времени сумела перейти от сырьевой экономики к инновационной экономике, создав свои собственные конкурентоспособные высокие технологии. Все это имело место потому, что теория и практика человеческого капитала стала ответом экономической теории и практики

на вызовы времени, на вызовы нарождающейся во второй половине XX века инновационной экономики (экономики знаний).

В результате исследований влияния человеческого капитала на экономический рост было установлено, что в XX веке накопление человеческого капитала опережало темпы накопления физического капитала. Так, в США на протяжении послевоенного периода нормы отдачи высшего образования располагались в интервале 8–12 %, тогда как средняя норма прибыли реального капитала составляла около 4 %. Статистические данные свидетельствуют, что вклад образования в прирост ВВП может достигать 33 % [13].

Мировой опыт показывает, что во многих развивающихся странах, проводивших аналогичные мероприятия, существует большой разрыв между показателями инвестиции в основной капитал и производительностью труда. Даже в странах-эталонах (Чили, Венгрия, Турция, Малайзия, Республика Корея, Таиланд) если в 1975–2000 гг. рост объема капитальных вложений обеспечивал соответствующий рост производительности труда (рис. 2), то в 2000–2023 гг. эта взаимосвязь резко поменяла свою форму и дальнейший рост капитала уже не обеспечивал рост производительности труда.

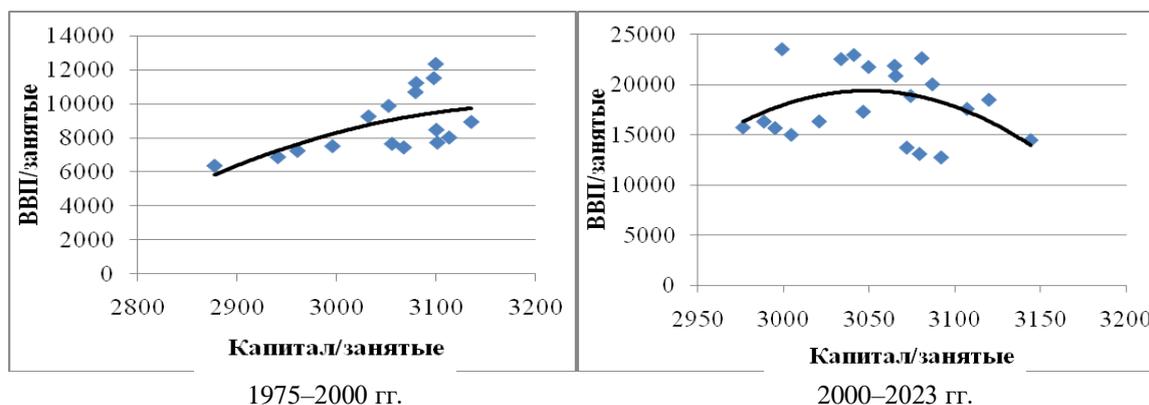


Рис. 2. Взаимосвязь между капиталовооруженностью и производительностью труда в странах-эталонах за 1975–2023 гг.

Все это объясняется тем, что рост инвестиций в физический капитал должен сопровождаться ростом вложений в человеческий капитал и организацию производства. Во всем мире компании тратят много времени и средств на подготовку и переподготовку своих сотрудников. В США доля инвестиций в материальные активы в ВВП упали с 11 % в 1947 г. до 9 % в 2023 г. В то же время, инвестиции в нематериальные активы (в человеческий капитал и организация производства) возросли с 4,5 % в 1947 г. до 18 % в 2023 г. [4].

В настоящее время имеется весьма представительный набор теоретических подходов и прикладных методик, ориентированных на оценку величины человеческого капитала и уровня производительности труда. Однако оценка качества и адекватности всего этого инструментария весьма неоднозначна и включает в себя очень критические оценки.

Анализ эмпирических исследований по влиянию человеческого капитала на экономический рост позволило выделить несколько основных гипотез [12]:

- реальный ВВП на душу населения зависит от изменений в системе начального, среднего, высшего образования и образовательных государственных расходов;
- образование необходимо как средство, позволяющее странам эффективно использовать имеющиеся технологии, при этом отдача от образования уменьшается вместе с уровнем развития;
- человеческий капитал имеет сильное положительное влияние на экономический рост, но этот эффект существенно отличается по странам в зависимости от продолжительности жизни и географических условий, качества госинститутов;
- образование имеет положительный эффект на экономику региона в зависимости от уровня технологического развития, уровня доходов населения регионов, уровня развитости других компонентов национальной инновационной системы;
- именно качественные характеристики образования способствуют экономическому росту.

Перспективное развитие экономики Узбекистана, в том числе ее инновационное развитие, требует решения проблем, связанных с качеством человеческого капитала, который вносит свой вклад в повышение конкурентоспособности страны. При этом считается важным определить степень его вклада и качественные аспекты для принятия соответствующих мер в реформировании той или иной сферы, которая способствует его формированию.

На сегодняшний день нет устоявшегося понятия «качества» человеческого капитала как фактора социально-экономического развития страны, несмотря на множество теоретических источников. Понятия «уровень качества человеческого капитала» или «качество рабочей силы» отличаются от терминов «человеческий капитал» и «человеческие ресурсы» в том, что первые отражают конкретные характеристики и качественные аспекты человеческого потенциала, в то время как последние представляют собой более общие понятия, охватывающие всю массу человеческих способностей, знаний и навыков в экономике и обществе.

1. Человеческий капитал описывает совокупность знаний, навыков, образования, опыта работы и здоровья индивидов, которые могут быть использованы для повышения производительности и развития экономики. Это актив, который может быть инвестирован и развит, повысить потенциал трудовой силы и социально-экономический рост.

2. Человеческие ресурсы чаще всего используется для обозначения всей трудовой силы или населения страны в целом, без уточнения их конкретных качественных характеристик. Человеческие ресурсы охватывают всех работающих людей, включая различные уровни квалификации, образования и опыта.

3. Уровень качества человеческого капитала (качество рабочей силы) сосредотачивается на конкретных характеристиках человеческого капитала, таких как уровень образования, профессиональные навыки, здоровье и т. д. Они оценивают способности и готовность рабочей силы к выполнению конкретных задач, а также их приспособляемость к условиям современной экономики и требованиям рынка труда.

Для оценки вклада качества человеческого капитала в экономический рост Узбекистана целесообразно определить основные параметры как количественных, так и качественных индикаторов. Так на основе изученных гипотез и подходов произведено исследование оценки качества человеческого капитала и его вклада в экономический рост Узбекистана.

Для определения качества образования был выбран показатель образования PISA¹. По итогам первой международной оценки навыков школьников (PISA) Узбекистан оказался в последней десятке. В статье был использован индекс PISA, для индекса качества здоровья в исследовании был использован рейтинг здоровья Bloomberg, оцениваемый по 145 странам мира², где Узбекистан в 2022 году занял 85 место [7].

Предварительный анализ показал, что индекс качества человеческого капитала стран сильно коррелирует с такими индикаторами как индекс качества госинститутов (CPI) [5], так как образовательная система является составной частью всей системы госуправления, а также индексом охвата населения высшим образованием и продолжительностью жизни.

При этом влияние других факторов на качество человеческого капитала имели снижающий эффект качества регрессии. Это такие факторы как охват средним образованием, ожидаемая продолжительность лет обучения, государственные расходы на образование, индекс образования для всех, доля высокотехнологичного экспорта, количество научно-технических журнальных статей, так как многие из них имели высокие значения корреляции с уже включенными в модель факторами, что приводило к возникновению проблемы мультиколлинеарности.

На основе полученных результатов становится возможным оценить вклад качества человеческого капитала на экономический рост. По результатам исследования вклад качества человеческого капитала в экономический рост Узбекистана за период 2012–2022 годы в среднем составил 13 % от общего прироста ВВП, где прирост равен 100 %. Средний рост ВВП за эти годы составлял 5,6 % (табл. 1) [5].

Таблица 1

ВВП Узбекистана

Показатель	Значение	Период
Объем ВВП	80.39 USD млрд.	2022
Годовой темп роста ВВП	5.6 %	2 кв./23
ВВП на душу населения	3473 USD	2022
ВВП в сопоставимых ценах	38.622 млрд. USD	2 кв./23
ВВП на душу населения ППС	8073 USD	2022
ВВП от сельского хозяйства	7.329 млрд. USD	2 кв./23
ВВП от строительства	2.393 млрд. USD	2 кв./23
ВВП от сферы услуг	4.754 млрд. USD	4 кв./22

Положительный эффект вклада качества человеческого капитала до 2016 годов связан с предыдущим этапом накопления данного фактора, т.е. интеллектуальный потенциал занятых в экономике страны. При этом в последующие 2017–2020 годы при среднем экономиче-

¹ Programme for International Student Assessment – Международный мониторинг оценки качества образования, который проводит ОЭСР с 2000 года раз в три года. Данное исследование проводится в целях оценки грамотности в области чтения, математики и естествознания среди старшеклассников. <http://www.oecd.org/pisa>

² Рейтинг рассчитывается на основе данных ООН, Всемирного Банка и Всемирной организации здравоохранения по 4 основным показателям здоровья: ожидаемая продолжительность жизни при рождении и младенческая смертность; причины смерти: коммуникативные и некоммуникативные болезни, за исключением травм связанных с войной; смертность по трем возрастным группам: до 14, 15–64 и 65 и выше; выживания до 65 и продолжительность жизни в 65 лет, взвешенный показатель гендерного соотношения.

ском росте вклад качества человеческого капитала сократился до отрицательной отметки. Такой процесс объясняется тем, что начало 2020 годов сопровождался коронавирусом и изменением политической обстановки в мире. В настоящее время реформы в образовании и здравоохранении только начинали способствовать накоплению человеческого капитала, который начал восстанавливаться в положительную сторону во вкладе на экономический рост (рис. 3).

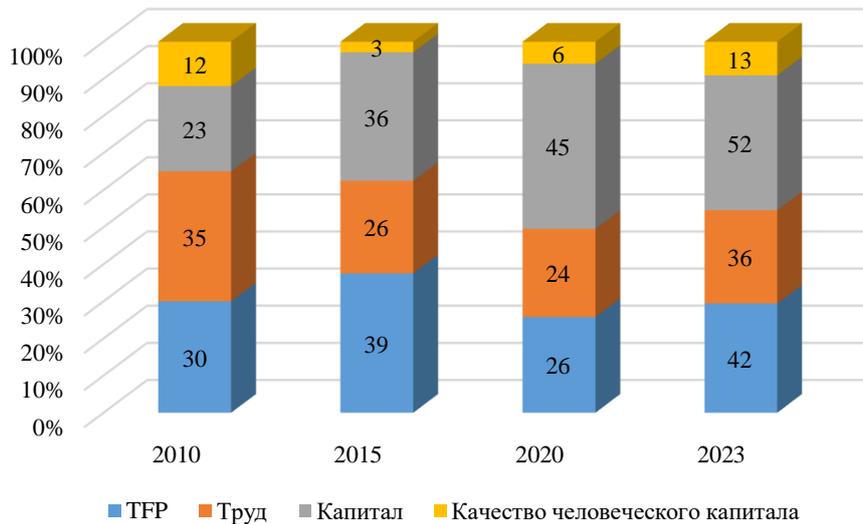


Рис. 3. Вклад факторов в экономический рост Узбекистана за период 2010–2023 гг.

В настоящее время человеческий капитал в Узбекистане формируется на основе образования, начиная с начального этапа и до высшего профессионального образования. Однако, несмотря на достижения, существуют ряд проблем, таких как устаревшие методики преподавания, недостаточная адаптация к современным требованиям рынка труда и дисбаланс между теоретическим и практическим обучением.

С переходом Узбекистана на новый стандарт среднего специального и профессионального образования (в 2012 г.) сократилась доля населения с высшим образованием. За относительно короткий период времени это радикально изменило межотраслевые пропорции и соотношения на рынке труда. Поэтому ощущалась потребность в институциональных изменениях:

1. Поднятие уровня образования до рыночных требований. Новый стандарт образования должен быть более ориентирован на потребности рынка труда, включая активное вовлечение предприятий в разработку учебных программ и программ стажировок.

2. Развитие навыков будущего и новые программы позволили пересмотреть акценты в образовательных программах в сторону развития критического мышления, коммуникативных навыков, творчества и умений решать проблемы.

3. Привлечение квалифицированных преподавателей. Узбекистану требуются инвестиции в подготовку и повышение квалификации преподавателей, а также их стимулирование, что является ключевым фактором в повышении качества образования (за первое полугодие 2023 года было освоено 17,1 трлн. сум инвестиций в основной капитал).

4. Технологическая интеграция, под которой понимается использование современных технологий в учебном процессе, в том числе использование онлайн-образования, что позволит обеспечить доступ к образованию в любой точке страны.

Институциональные изменения в системе образования Узбекистана привели к более гибкому, современному и рыночно-ориентированному подходу к формированию человеческого капитала. Выпускники более подготовлены к требованиям современной экономики, а система образования становится эффективным инструментом социального и экономического развития страны.

На текущий момент на рынке труда востребованы специалисты со средним профессиональным образованием. Опыт стран, достигших наибольшего успеха в плане экономического развития, показывает, что средне специализированное образование является основным звеном процессов индустриализации экономики в условиях перехода экономики на более высокотехнологичные производства.

Вклад качества образования на экономический рост в Узбекистане остается незначительным и в некотором случае оказывает отрицательный эффект, так как в экономике страны продолжают доминировать те отрасли, в которых квалифицированные специалисты менее востребованы. В частности, это сельское хозяйство, торговля и общепит, транспорт и другие виды традиционных услуг, которые по международным меркам относятся к низкотехнологичным секторам. Соответственно, это не создает соответствующих стимулов к повышению академических стандартов и качества обучения. Как правило, люди с более высоким уровнем образования востребованы в высокотехнологичных, высокопроизводительных и высокооплачиваемых секторах экономики. В силу этих обстоятельств многие тратят значительные временные и финансовые затраты на образование и получение навыков. Однако, в условиях слабой развитости высокотехнологичных секторов квалифицированные кадры остаются невостребованными на рынке труда и ранее понесенные издержки на получение образования не дают соответствующую отдачу в виде высоких доходов. Это в свою очередь, влияет и на качество образования несмотря на уделение значительного внимания на его развитие со стороны государства¹. Низкая отдача от образования, в свою очередь, является и основным сдерживающим фактором роста экономики.

Таким образом, качество человеческого капитала является одним из основных факторов долгосрочного экономического развития Республики Узбекистан. Для дальнейшего повышения качества образования, а также создания условий инновационной экономики в системе образования одним из приоритетных задач является повышение уровня подготовки кадров инженерно-технического и естественнонаучного направлений, а также усиление гибкости ССПО и ВУЗов в подготовке и переподготовки профессиональных кадров на базе созданной инфраструктуры.

¹ Низкое качество образования отрицательно влияет на экономику и в силу неэффективной организации и роста затрат на производство (простои, ремонты, вызванные низким уровнем квалификации рабочих) или же передачи предприятиями определенных задач или некоторых бизнес-процессов, обычно не являющихся профильным для них на выполнение иностранной организацией (аутсорсинг специалистов, бизнес услуг и т.д.), что повышает издержки производства и снижает спрос на предоставляемые услуги со стороны местных фирм.

Глобализация требует создания ресурса высококвалифицированных работников, способных быстро адаптироваться к меняющимся условиям и к растущим потребностям производственной системы. При этом сохранение и повышение конкурентоспособности страны сильно зависит от фактора человеческого капитала.

В результате сопоставления уровней развития человеческого капитала были выявлены сильные и слабые стороны Узбекистана по отношению к другим странам. Так за последние годы в результате реформирования системы здравоохранения, а также реализации ряда программ по повышению уровня здоровья среди населения способствовало увеличению показателя продолжительности жизни в стране (рис. 4) [5]. При этом достижения в сокращении младенческой смертности ставят страну выше, чем средняя по СНГ и показывает область для развития, стремящиеся к показателям развитых стран.

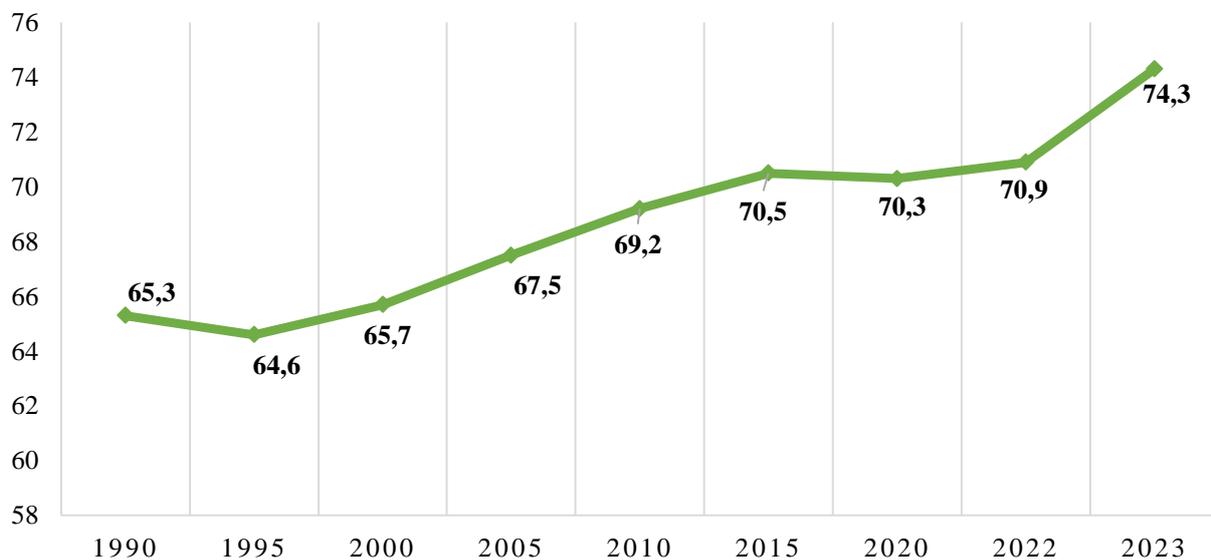


Рис. 4. Ожидаемая продолжительность жизни в Узбекистане

В целом индекс здоровья населения находится на уровне средней по СНГ. Для повышения уровня здоровья населения Узбекистана необходимо постоянное усовершенствование профилактической медицины, пропаганда здорового образа жизни и повышения качества медицинских услуг.

На фоне высокого охвата населения образованием (98 %) существенно отстает показатель по доли населения с высшим образованием (29 %) [4]. При этом средний мировой показатель опережает в 2 раза (рис. 5). Такой расклад может привести к затягиванию процесса развития инновационной экономики страны, а также ее социально-экономического развития.

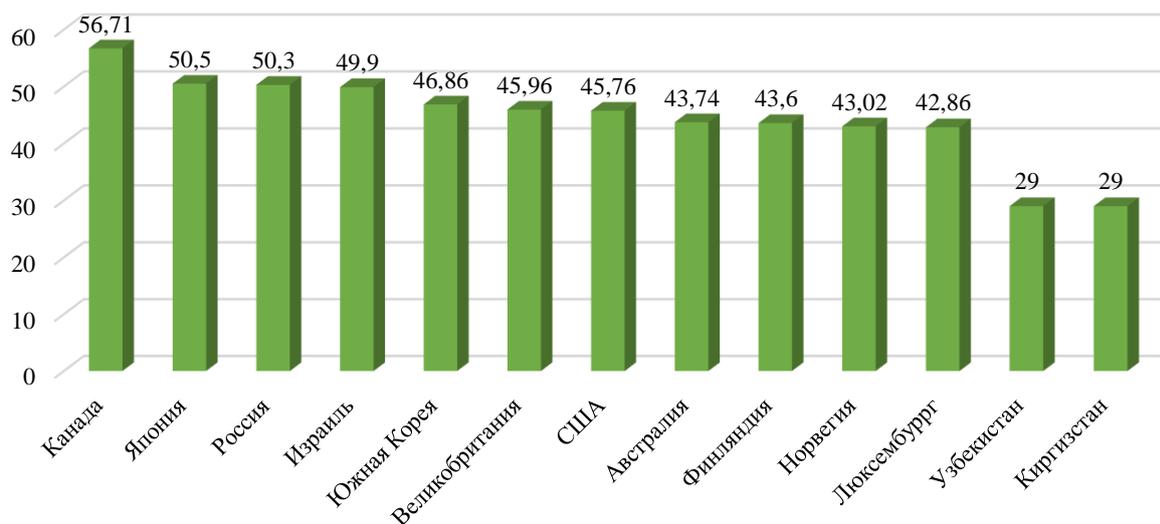


Рис. 5. Охват населения высшим образованием, в %

В сфере образования к 2030 году ожидается сокращение разрыва показателя охвата населения с высшим образованием. В результате принимаемые государством программы по повышению уровня образования и здоровья в Узбекистане смогут способствовать более оптимальным прогнозным сценариям. При этом повышение качества высшего образования в стране с применением мирового опыта послужит повышению конкурентоспособности и устойчивого роста экономики. Повышение доступности, качества, открытости сферы образования, внедрение принципов корпоративного управления, а также подготовка научно-педагогических кадров, владеющих современными научными знаниями и способных вносить вклад в инновационное развитие страны. В свою очередь это будет способствовать повышению эффективности экономики страны. Опыт ведущих стран мира подтверждает, что ставка на инвестиции в образование является наиболее эффективной стратегией экономического развития страны.

Результаты. В заключении можно подчеркнуть, что человеческий капитал играет ключевую роль в экономическом развитии, социальном прогрессе и общественном благосостоянии. Инвестиции в развитие этого ресурса, такие как образование, здравоохранение, наука и технологии, являются стратегически важными для обеспечения устойчивого роста экономики и повышения качества жизни населения. Важно понимать, что не только количество, но и качество человеческого капитала имеет значение. Повышение конструктивности, креативности и инновационности этого ресурса является ключевым фактором для достижения долгосрочного успеха и преодоления вызовов современного мира. Эффективное развитие человеческого капитала требует совместных усилий государства, бизнеса, образовательных учреждений и гражданского общества. Важно, чтобы понимание важности человеческого капитала оставалось в центре внимания при формировании политических и экономических стратегий, а усилия по его развитию продолжались и углублялись в будущем.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Абдурахманов К. Х., Зокирова Н. К., Шакаров З. Г. Управление человеческим капиталом в условиях цифровизации экономики Республики Узбекистан // *Лидерство и менеджмент*. 2022. Том 9. № 1. С. 219–232.
2. Авдеева Д. А. Показатели человеческого капитала в исследованиях экономического роста: обзор // *Экономический журнал ВШЭ*. 2022. № 26 (2). С. 240–269.
3. Бюджет для граждан 2023. Ташкент, 2023. URL: https://www.imv.uz/media/gugb/07_03_2023/Budjet_23_ru.pdf (дата обращения 30.04.2024).
4. Годовой отчет 2023 (vsemirnyjbank.org). URL: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/about/annual-report> (дата обращения 30.04.2024).
5. Ежегодный рейтинг государств мира, отражающий оценку уровня развития гос. институтов по 10 бальной шкале. URL: <http://www.transparency.org> (дата обращения 30.04.2024).
6. Самоконтроль и оценка физического здоровья студенческой молодежи: учебно-методическое пособие // И. Н. Сырова, Л. И. Серазетдинова, Р. Ф. Волкова, С. Ф. Усманова. Казань: Казанский университет, 2023. 89 с.
7. Самые Здоровые Страны Мира. URL: <https://visasam.ru/emigration/vybor/samyezdorovye-strany.html> (дата обращения 30.04.2024).
8. Талипова Н. Т. Вопросы использования инновационных технологий в образовательной деятельности Республики Узбекистан / Н. Т. Талипова, А. Л. Гулямова // *Трансформация моделей образования: уроки пандемии: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции «Плехановский форум преподавателей»*, Москва, 17 декабря 2020 года. Москва: Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова, 2021. С. 288–294. – EDN PKBQZD.
9. Талипова Н. Т. Инновационные образовательные технологии в Узбекистане: проблемы внедрения // *Цифровая экономика – образованию и науке Союзного государства Беларуси и России : Сборник статей Международной заочной научно-практической конференции*, Минск, 26–28 февраля 2020 года / Редколлегия: А. Б. Елисеев, И. А. Маньковский (гл. ред.) [и др.]. Минск: Белорусский государственный аграрный технический университет, 2020. С. 223–225. – EDN YSWYQQ.
10. Указ Президента Республики Узбекистан № 60 «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы» от 28.01.2022. (lex.uz). URL: <https://lex.uz/docs/5841077> (дата обращения 30.04.2024).
11. Умарова Ш. А. Влияние трудовой миграции на экономический потенциал Республики Узбекистан // *Социально-экономическое и экологическое развитие приграничного региона: возможности и вызовы*. Сборник трудов II Международной научно-практической конференции, приуроченной к празднованию Года науки и технологий. Смоленск, 2021. С. 76–80.
12. Benos N., Karagiannis S., (2018) Inequality and growth in the united states: Why physical and human capital matter, *Econ. Inq.* 56 (1). S. 572–619.
13. Social Protection for Recovery. URL: <https://www.developmentaid.org/api/frontend/cms/file/2022/10/FullReport.pdf> (дата обращения 30.04.2024).

REFERENCES

1. Abdurakhmanov K. Kh., Zokirova N. K., Shakarov Z. G. Upravlenie chelovecheskim kapitalom v usloviyakh tsifrovizatsii ekonomiki Respubliki Uzbekistan // *Liderstvo i menedzhment*. 2022. Tom 9. № 1. S. 219–232.
2. Avdeeva D. A. Pokazateli chelovecheskogo kapitala v issledovaniyakh ekonomicheskogo rosta: obzor // *Ekonomicheskij zhurnal VShE*. 2022. 26 (2). S. 240–269.
3. Byudzhets dlya grazhdan 2023. Tashkent, 2023. URL: https://www.imv.uz/media/gugb/07_03_2023/Budjet_23_ru.pdf (data obrashcheniya 30.04.2024).
4. Godovoy otchet 2023 (vsemirnyjbank.org). URL: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/about/annual-report> (data obrashcheniya 30.04.2024).
5. Ezhegodnyy reyting gosudarstv mira, otrazhayushchiy otsenku urovnya razvitiya gos. institutov po 10 bal'noy shkale. URL: <http://www.transparency.org> (data obrashcheniya 30.04.2024).
6. Samokontrol' i otsenka fizicheskogo zdorov'ya studencheskoy molodezhi: uchebno-metodicheskoe posobie // I. N. Syrova, L. I. Serazetdinova, R. F. Volkova, S. F. Usmanova. Kazan': Kazanskiy universitet, 2023. 89 s.
7. Samye Zdorovye Strany Mira. URL: <https://visasam.ru/emigration/vybor/samye-zdorovye-strany.html> (data obrashcheniya 30.04.2024).
8. Talipova N. T. Voprosy ispol'zovaniya innovatsionnykh tekhnologiy v obrazovatel'noy deyatel'nosti Respubliki Uzbekistan / N. T. Talipova, A. L. Gulyamova // *Transformatsiya modeley obrazovaniya: uroki pandemii : Materialy IX Vserossiyskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii «Plekhanovskiy forum prepodavateley»*, Moskva, 17 dekabrya 2020 goda. Moskva: Rossiyskiy ekonomicheskij universitet imeni G.V. Plekhanova, 2021. S. 288–294. – EDN PKBQZD.
9. Talipova N. T. Innovatsionnye obrazovatel'nye tekhnologii v Uzbekistane: problemy vnedreniya // *Tsifrovaya ekonomika – obrazovaniyu i nauke Soyuznogo gosudarstva Belarusi i Rossii : Sbornik statey Mezhdunarodnoy zaochnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii*, Minsk, 26–28 fevralya 2020 goda / Redkollegiya: A. B. Eliseev, I. A. Man'kovskiy (gl. red.) [i dr.]. Minsk: Belorusskiy gosudarstvennyy agrarnyy tekhnicheskij universitet, 2020. S. 223–225. – EDN YSWYOQ.
10. Ukaz Prezidenta Respubliki Uzbekistan № 60 «O Strategii razvitiya Novogo Uzbekistana na 2022–2026 gody» ot 28.01.2022. (lex.uz). URL: <https://lex.uz/docs/5841077> (data obrashcheniya 30.04.2024).
11. Umarova Sh. A. Vliyanie trudovoy migratsii na ekonomicheskij potentsial Respubliki Uzbekistan // *Sotsial'no-ekonomicheskoe i ekologicheskoe razvitie prigranichnogo regiona: vozmozhnosti i vyzovy. Sbornik trudov II Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii, priurochennoy k prazdnovaniyu Goda nauki i tekhnologiy*. Smolensk, 2021. S. 76–80.
12. Benos N., Karagiannis S. (2018) Inequality and growth in the united states: Why physical and human capital matter, *Econ. Inq.* 56 (1). S. 572–619.
13. Social Protection for Recovery. URL: <https://www.developmentaid.org/api/frontend/cms/file/2022/10/FullReport.pdf> (data obrashcheniya 30.04.2024).

Информация об авторах

Нодира Каландаровна Зокирова, заместитель директора, доктор экономических наук, профессор, Ташкентский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова, 100164, Республика Узбекистан, г. Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, массив Ялангач, улица Шахриобод, дом 3, nodira28uz@mail.ru, SPIN-код: 4602-4820, AuthorID: 734779

Нигора Тулкуновна Талипова, кандидат экономических наук, и. о. профессора кафедры «Международная экономика и бизнес», Ташкентский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова, 100164, Республика Узбекистан, г. Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, массив Ялангач, улица Шахриобод, дом 3, nigoratal@gmail.com, SPIN-код: 2440-4153, AuthorID: 398320

Information about Authors

Nodira K. Zokirova, Deputy Director, Doctor of Economics, Prof. Tashkent branch of REU named after. G.V. Plekhanov, 100164, Republic of Uzbekistan, Tashkent, Mirzo-Ulugbek district, Yalangach massif, Shakhriobod street, house 3, nodira28uz@mail.ru, SPIN-код: 4602-4820, AuthorID: 734779

Nigora T. Talipova, Candidate of Economics, Professor of the Department of International Economics and Business, Tashkent branch of the G.V. Plekhanov Russian University of Economics, 100164, Republic of Uzbekistan, Tashkent, Mirzo-Ulugbek district, Yalangach massif, Shakhriobod street, house 3, nigoratal@gmail.com, SPIN-код: 2440-4153, AuthorID: 398320

Для цитирования: Зокирова Н. К., Талипова Н. Т. Качество человеческого капитала в аспекте экономического роста // Парадигмы управления, экономики и права. 2024. № 2 (12). С. 46–59. URL: https://paradigmy34.ru/issues/Parad_2024_N2.pdf