

УДК 323.2

СУБЪЕКТНОСТЬ СЕМЬИ И ТРАНСЛЯЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В КОНТЕКСТЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В РФ*

Сергей Иванович Морозов, Элина Гагиковна Гаспарян

Волгоградский государственный университет, г. Волгоград, Российская Федерация

* Работа выполнена при финансовой поддержке Минобрнауки РФ, Экспертного института социальных исследований в рамках проекта FZUU-2024-0005 «Участие в выборах как семейная традиция: ресурсы института семьи и векторы мобилизации гражданской активности современной российской молодежи».

Аннотация. Введение. В статье представлены результаты исследования взаимосвязанных процессов формирования субъектности семьи как основополагающего социального института современного российского общества; роли традиционных ценностей при формировании целостной политически активной личности. Особо подчеркивается роль семейного и политического воспитания в процессе развития молодых граждан РФ. Интерпретируется значение федеральных нормативно-правовых актов, а также совместной деятельности избирательных комиссий, образовательных организаций для поддержки российских семей, субъектности молодежи в контексте современных трендов мирового политического развития.

Методология и методы. Основополагающими научно-теоретическими основаниями исследования послужили работы российских авторов-специалистов в области семейного воспитания и субъективации личности. В работе нашли свое органичное отражение результаты качественного анализа отечественных нормативно-правовых актов, методологические принципы деятельно-активистского подхода и институционального анализа.

Анализ. Институт семьи – базисный элемент системы социально-политической стабильности и устойчивого развития общества. 2024 год в России объявлен Годом семьи. В соответствии с указом Президента РФ В.В. Путина в стране разработана и подлежит к реализации серия мероприятий по поддержке молодых семей, защите материнства и детства; защите традиционных семейных ценностей и др. Данные приоритеты государственной политики РФ предварительно опираются на имеющуюся соответствующую систему федеральных нормативных актов стратегического характера. В феврале 2024 г. они были сформулированы и представлены населению, органам власти и управления в рамках ежегодного Послания Президента РФ Федеральному Собранию.

Результаты. Формирование устойчивой модели деятельно-активного гражданина, ориентированного на сбалансированное развития российского государства и общества – важнейшая задача института семьи и самих представителей российской молодежи. Реализация системы запланированных мер в рамках объявленного Года семьи является частью мероприятий по сохранению традиционных российских ценностей, обеспечению стратегического суверенитета РФ в современных условиях глобальных геополитических трансформаций. Совместные усилия институтов власти, образования и самоорганизация российской молодежи позволят не только формировать социально-ориентированную конструктивную по-

зицию граждан, но также и их взвешенное отношение к законодательству, избирательной системе РФ.

Ключевые слова: институт семьи, субъектность семьи, гражданская субъектность, государственная молодежная политика, традиционные ценности, правовая культура, выборы, политическая стабильность, образовательные организации, Российская Федерация.

UDC 323.2

THE SUBJECTIVITY OF THE FAMILY AND THE TRANSLATION OF TRADITIONAL VALUES IN THE CONTEXT OF ELECTORAL PROCESSES IN THE RUSSIAN FEDERATION*

Sergey I. Morozov, Elina G. Gasparyan

Volgograd State University, Volgograd, Russian Federation

* The work was carried out with the financial support of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, the Expert Institute for Social Research within the framework of the project FZUU-2024-0005 «Participation in elections as a family tradition: resources of the institution of the family and vectors of mobilization of civic engagement of modern Russian youth».

Abstract. Introduction. The article presents the results of a study of the interrelated processes of formation of the subjectivity of the family as a fundamental social institution of modern Russian society; the role of traditional values in the formation of a holistic politically active personality. The role of family and political education in the development of young citizens of the Russian Federation is emphasized. The article interprets the importance of federal normative legal acts, as well as the joint activities of election commissions, educational organizations to support Russian families, the subjectivity of youth in the context of modern trends in global political development.

Methodology and methods. The fundamental scientific and theoretical foundations of the research were the works of Russian authors-specialists in the field of family education and personality subjectivation. The work organically reflects the results of a qualitative analysis of domestic normative legal acts, methodological principles of the activity-activist approach and institutional analysis.

Analysis. The institution of the family is a basic element of the system of socio-political stability and sustainable development of society. The year 2024 has been declared the Year of the Family in Russia. In accordance with the decree of the President of the Russian Federation V. V. Putin, a series of measures has been developed and is to be implemented in the country to support young families, protect motherhood and childhood; protect traditional family values, etc. These priorities of the state policy of the Russian Federation are preliminarily based on the existing relevant system of federal regulations of a strategic nature. In February 2024 They were formulated and presented to the public, authorities and management within the framework of the annual Message of the President of the Russian Federation to the Federal Assembly.

Results. The formation of a stable model of an active citizen focused on the balanced development of the Russian state and society is the most important task of the institution of the family

and the representatives of Russian youth themselves. The implementation of the system of planned measures within the framework of the announced Year of the Family is part of measures to preserve traditional Russian values and ensure the strategic sovereignty of the Russian Federation in modern conditions of global geopolitical transformations. The joint efforts of government institutions, education and self-organization of Russian youth will allow not only to form a socially oriented constructive position of citizens, but also their balanced attitude to the legislation and the electoral system of the Russian Federation.

Keywords: the institution of the family, the subjectivity of the family, civil subjectivity, state youth policy, traditional values, legal culture, elections, political stability, educational organizations, the Russian Federation.

Введение. Семья – это прочный фундамент жизни для каждого человека. Семья представляет первую школу взаимоотношений ребенка с другими людьми, в которой происходит процесс формирования таких жизненно важных ценностных представлений: о добре и зле, порядочности, уважении к материальным и духовным ценностям, о любви и вере, о преданности Отечеству. Правила и моральные устои, которые формируются в семье, со временем транслируются и переносятся в общество. Семейные ценности являются основой для всего внутреннего мира личности. Именно семья и традиционные семейные ценности являются важными факторами для благополучия и мира, как для общества, так и для государства в целом.

Однако семья – это не просто группа людей, которая связана кровными и брачными узами, а сложная многопоколенная социальная среда, в которой переплетаются и развиваются различные ценностные ориентации, представления, идеалы, взгляды и убеждения. В каждой семье существуют свои уникальные традиции, порядки и установки, которые передаются из поколения в поколение. Эти традиции и принципы формируют основу для воспитания детей, а значит, и для будущего общества, будущего гражданина. Важность семьи как социального института невозможно переоценить. Во всех культурах семья служит источником формирования личных и общественных норм. Рождение и воспитание детей, будущих граждан своей страны – это не только биологический процесс, но и социальный, который включает в себя трансляцию знаний, навыков, культурных и традиционных ценностей. Семья закладывает основы морали, этики и социальной ответственности, которые в последствии становятся принципом для взаимодействия индивидов в обществе. Традиционные ценности, формируемые у детей в семье, такие как: уважение к старшим, забота о младших, ответственность за семью и поддержка друг друга, играют ключевую роль в укреплении семейных уз и важны не только для внутрисемейных отношений, они влияют на всю систему социальных взаимодействий, на характер коммуникации государства и общества. В национальных культурах, где ценится семейная сплоченность, наблюдается более высокая степень социальной стабильности и гражданской взаимопомощи. Однако в современном мире мы нередко наблюдаем значительные изменения в модели, структуре и функциях семьи. Глобализация, политические и социально-экономические процессы в государстве приводят к тому, что меняется роль семьи и традиционных ценностей, тем самым подвергаются испытаниям. Важно отметить, что, несмотря на изменения испытания во времени, основная функция семьи остается неизменной – это воспитание и социализация детей. В условиях быстро меняющегося

мира семья продолжает оставаться надежным источником поддержки и любви. Она предоставляет детям чувство принадлежности и безопасности, что особенно важно в условиях неопределенности и стресса, характерных для современного общества.

Методология и методы исследования. Научная исследованность проблематики семьи, семейного воспитания и формирования традиционных ценностей в современных мировых реалиях и на национальном уровне достаточно высока. Позиция семьи достаточно успешно исследовалась как в предметной социологической, так и социально-философской сфере А. И. Антоновым, А. Н. Елизаровым [1, 9]. Проблематика трансформации института семьи в контексте постиндустриальной цивилизации содержится в работах Ф. С. Тумусова [16]. Научно-методическое обоснование формирования контура новой модели современной семьи и изменения ее функционального содержания представлено в работах С. И. Голода, И. И. Иванцевой [7, 10]. Вопросы формирования партнерских отношений в системе семья-государство-общество в России подробно раскрыты исследованиями С. В. Дармодехина, А. А. Пахомова [8, 13]; семейные ценности российских граждан, а также их влияние на процесс социализации личности обоснованы Е. П. Арнаутовой, Т. А. Костюковой, И. В. Проневской [2, 11, 14].

Принципы воспитания, сформированные В. А. Сухомлинским [15], имеют вполне современный контекст. Кроме того, проблема семейного воспитания на различных возрастных этапах рассматривается в работах И. В. Власюк, по мнению которой ценности семьи – важные направления государственной семейной политики и важная задача российского общества [6]. Л. И. Божович обосновала идею, что на процесс воспитания личности отражается сквозь коммуникацию с обществом и предметно-пространственной средой [3].

В целом теоретическая и прикладная операционализация категории «субъектность» и «субъект-субъектные отношения» в работах М. Вебера, П. Штомпки, А. В. Брушлинского [5, 18, 4], многих других исследователей, считавших активность, самостоятельность, деятельностное отношение к себе и иным субъектам ключевым критерием устойчивости и воспроизводства социальных отношений в малых группах и больших сообществах индивидов, позволяют определить в качестве методологических рамок данного исследования деятельно-активистский подход.

Анализ. В Российской Федерации Указом Президента В. В. Путина 2024 год объявлен Годом семьи. Документ способствует совершенствованию целостной системы поддержки семей, позволяют улучшить условия российских семей, повышают показатели рождаемости в стране. О значении данного документа Президент В. В. Путин прямо отметил в своем выступлении на Всероссийском форуме «Родные-любимые» [12]. На сегодняшний день в стране реализуются ряд мероприятий, проектов, программ и инициатив по усилению роли и влияния семьи, привлечению внимания российского общества и органов публичной власти к проблемам семьи и семейного воспитания, сохранения традиционных ценностей, создания корректной модели института семьи и семейного воспитания.

Президент В. В. Путин в своем ежегодном Послании Федеральному Собранию 29 февраля 2024 года, заявил о запуске значимого, актуального, необходимого для общества и страны – национального проекта «Семья». Главной задачей проекта станет формирование позитивного образа семьи, трансляция правильных традиционных ценностей и создание благоприятных жизненных условий для гармоничного развития института семьи, повышения

рождаемости, воспитания и социализации детей будущих участников избирательного процесса.

Говоря о государственной семейной политике, следует подчеркнуть тот факт, что она призвана обеспечивать трансляцию всех фундаментальных функций и задач по вопросам воспитания и социализации ребенка. Развитие данной сферы нормативно-правового регулирования нашло свое отражение в значительном количестве нормативно-правовых документов. Помимо конституционного закрепления в статье 38 Конституции РФ нормы, что семья, материнство и отцовство находятся под защитой государства, а главная задача родителей – дать все формы нужной заботы и правильное воспитание детям, будущим участникам избирательного процесса, в российском законодательстве действует и активно реализуется Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года (2014). Она представляет собой меры, направленные на поддержку, укрепление и защиту семьи в государстве как его важной и фундаментальной основы; определяет систему взглядов, принципов, мер в сфере регулирования отношений государства и молодых семей. Концепция также предполагает установку воспитательного потенциала непосредственно в самом человеке. Эта установка должна способствовать не только личностному росту, совершенствованию и развитию, но и воспитанию прежде всего гражданина. Образ гражданина РФ должен включать в себя систему базовых традиционных, национальных, духовно-нравственных ценностей и добропорядочность. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (2015) своей целью имеет определение четких приоритетов государственной политики и государственного управления Российской Федерации в данной сфере, ориентированных на достижение важных целей социально-политического развития российского государства. Стратегия призвана способствовать развитию целостной и гармонично развитой личности. Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» способствует повышению осознанной общественной вовлеченности в процесс воспитания детей и молодежи в образовательных учреждениях. Указ Президента Российской Федерации № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» служит средством сохранения и поддержки традиционных ценностей и национальных интересов, обеспечивает защищенность от внешних, внутренних вызовов и угроз. Указ о традиционных ценностях фактически представляет собой нравственные ориентиры, которые формируют мировоззрение граждан страны, что должно передаваться из поколения к поколению и лежать в основе общероссийской гражданской идентичности, единого культурного пространства страны, тем самым укрепляя единство и политическую активность общества. Более того, такие фундаментальные основы жизнедеятельности современного российского социума как традиционные ценности, нравственные идеалы, моральные нормы и принципы, отраженные в Указе Президента, очень актуальны и значимы с точки зрения текущих геополитических вызовов, внешнеполитических рисков и угроз, связанных с глобальной трансформацией системы международных отношений, так как не только формируют, но и определяют культурную идентичность россиян.

Однако, несмотря на формально-юридическое закрепление системы традиционных российских духовно-нравственных ценностей, само понятие «традиционные ценности» нуждается в определенной научной конкретизации. Традиционные ценности – это набор правил поведения, моральных и этических норм, которые передаются из поколения в поколение.

Они включают в себя такие понятия, как уважение к старшим, любовь к родине, осознание ценности религии, семейные ценности и другие аспекты, которые формируют культурную идентичность. Совершенствование, развитие и усиление субъектной роли семьи и традиционных ценностей является одной из ключевых целей государства и общества в целом.

Справедливо утверждение, что активное участие граждан в избирательном процессе является проявлением таких социальных настроений и ценностных чувств как: гражданственность и патриотизм, любовь и преданность государству, Родине, Отечеству и своему народу. От результатов проявления данных аспектов зависит будущее страны. В Российской Федерации на сегодняшний день не только конституционно гарантированы гражданам широкие политические и экономические права, но и возложена на них значительная гражданская ответственность. Если российские граждане примут скорее пассивную позицию и не будут служить «трансляторами» традиционных ценностей, не в полной мере осознают важность собственного выбора, личного и деятельного участия в политических процессах, то в большей степени это придется считать проявлением безразличия к судьбе страны, к собственному благополучию и будущему.

Оценивая формирование субъектной позиции семьи, отечественный философ М. Б. Туровский доказал тот факт, что данный процесс играет главенствующую роль не только в укреплении данного института, но и иных социальных, экономических, политических институтов, общества и государства в целом. Для формирования субъектности важны такие качества как ответственность, активность, удовлетворенность, самовыражение, творчество, планирование будущего и осознанное внесение вклада в него [17].

В данной связи в современных российских внутри- и внешнеполитических реалиях смысловое наполнение категорий: «субъектность семьи», «традиционные ценности» и «избирательные процессы» становится тесно взаимосвязанным и взаимообусловленным. Актуализируется традиционное значение семьи как одной из высших ценностей общества, основа роста национального благосостояния и «точка сборки» института российского государства. Современные социально-политические процессы определяют необходимость активного участия семьи, деятельное вовлечение подрастающего поколения в динамичную, сложноорганизованную жизнь современного общества и государства, ограничивающие проявления субъективности настроений и аффективных эмоций индивидов. Так как совершенно очевидно, что семья является той важнейшей институциональной средой, в которой в первую очередь происходит политическая социализация будущего гражданина РФ, формирование его представлений о современном мире (в глобальном, общепланетарном понимании данного феномена), его политических убеждений и ценностей. В силу этого семья сохраняет свое важнейшее функциональное значение в качестве институциональной среды аккумуляции и трансляции традиционных национально-культурных ценностей, системообразующих для гражданской и жизненной позиции людей, их потребности в конструктивном и деятельном участии в политической жизни России.

Современные политические выборы и избирательные процессы являются сложноорганизованной и взаимообусловленной институциональной системой. На их специфику и характер протекания оказывают влияние не только национально-культурные, внутривнутриполитические и социально-экономические проблемы. В настоящее время на акт проявления народного суверенитета и электорального выбора значительное влияние оказывает так называемый

«внешний контур»: макроэкономическая конъюнктура, глобальные тренды мирового развития, вплоть до прямого внешнего вмешательства в суверенные внутривнутриполитические процессы ряда стран (от внешних попыток прямой политической дестабилизации системы государственной власти и управления вплоть до успешных «цветных революций» и насильственного «сноса» конкурирующих политических режимов). Однако помимо легитимного способа выражения политической субъектности граждан, в условиях легальной предвыборной конкуренции происходит политическое образование населения, развитие его политического сознания и конвенциональных форм политического участия. Граждане усваивают определенные политические ценности и нормы, приобретают рациональное понимание, осваивают практические навыки, приобретают политическую зрелость и опыт.

При этом достаточно очевидна реально насущная проблема имеющая и значительный отложенный негативный эффект. Многие молодые россияне, воспитанные в семьях на основе ультралиберальных или глобалистских ценностей, не заинтересованы в созидательном развитии страны, саботируют федеральные и региональные выборы, дистанцируются от активного участия политической жизни страны. Помимо этого, еще меньшая часть таких молодых людей проявляет готовность участвовать в выборах в качестве кандидатов, не имея ценностных оснований и желания принимать на себя ответственность за принимаемые политические решения по поводу будущего развития социума. В то время как активное участие в политических и избирательных процессах не только является важным маркером гражданской субъектности российской молодежи, ее гражданской идентичности, но и показателем готовности к взрослению, последующей передаче политического опыта и компетенций будущим молодым поколениям.

Заключение. Семья как социальный институт продолжает выполнять свои ключевые функции, адаптируясь к новым реалиям. Несмотря на то, что традиционные ценности, подвергаются изменениям и искажениям, они по-прежнему играют важную роль в формировании идентичности и социальной ответственности. Именно семья остается тем фундаментом, на котором строится наше общество, и именно в ней закладываются основы для будущих поколений, для будущего мира. В настоящее время в России существует проблема отсутствия активного участия граждан в политической и социальной жизни. Особенно беспокоят нездоровая тенденции, где не формируется субъектность индивидов в семьях, имеется проявление экстремального правового нигилизма и нежелание адаптироваться к современному обществу. Одним из следствий этих тенденций является отказ от участия в выборном процессе.

Одним из вероятных способов увеличения политической субъектности населения, повышения политической грамотности и компетентности представителей молодого поколения российских граждан является, на наш взгляд, расширение полномочий Центральной избирательной комиссии России и избирательных комиссий субъектов РФ как особых органов государственной власти в части решения вопросов политического воспитания населения, организации консультативного взаимодействия по данному направлению деятельности с органами представительной и исполнительной власти. Научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение данного вида деятельности способны осуществлять «фабрики мысли» – система организаций высшего образования, в том числе с помощью вовлечения обучающихся к соответствующей волонтерской деятельности и в рамках реализации общероссийского образовательного проекта «Обучение служением». Более того, активное вовле-

чение молодежи в реализацию данных проектов должно иметь и дополнительный косвенный положительный эффект. Формируемые у молодых людей необходимые политические навыки и компетенции могут способствовать развитию субъектности семей, укреплению традиционных ценностей и усилению национально-культурного единства граждан уникального российского государства-цивилизации. Немаловажную роль в популяризации данной деятельности должны выполнить общероссийские средства массовой информации, а также значимые лидеры общественного мнения в современных социальных медиа. Данная работа может стать не только результативным завершением в России объявленного президентом Года семьи, но и фактором политической стабилизации, успешного преодоления страной этапа глобальной геополитической турбулентности и системного кризиса в современных международных отношениях.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Антонов, А. И. Судьба семьи в России XXI века. Размышления о семейной политике, о возможности противодействия упадку семьи и депопуляции / А. И. Антонов. Москва: Грааль, 2000. 414 с.
2. Арнаутова, Е. П. Изучение традиций семейного воспитания как потенциала сохранения духовно-нравственных ценностей / Е. П. Арнаутова, Е. С. Рычагова, И. Н. Воробьева // Современное дошкольное образование. 2024. № 18 (5). С. 12–27.
3. Божович, Л. И. Проблемы формирования личности: Избр. психол. тр. / Л. И. Божович. М.: МПСИ; Воронеж : МОДЭК, 2001. 349 с.
4. Брушлинский, А. В. Избранные психологические труды / А. В. Брушлинский. М.: Ин-т психологии РАН, 2006. 621 с.
5. Вебер, М. Избранное. Образ общества / М. Вебер. СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2017. 767 с.
6. Власюк, И. В. Социализация подростков в социокультурном взаимодействии семьи и школы (в контексте исследований Т. В. Зуевой) / И. В. Власюк // *Primoaspectu*. 2018. № 1 (33). С. 93–98.
7. Голод С. И. Современная семья: плюрализм моделей // *Социологический журнал*. 2015. № 3-4. С. 99–108.
8. Дармодехин, С. В. Семья в системе социальных отношений современного общества / С. В. Дармодехин // *Мир психологии: Научно-методический журнал*. 2008. № 3 (55) июль – сентябрь 2008. С. 158–169.
9. Елизаров, А. Н. Проблема регуляции семейных отношений в современном мире с позиции деятельностного и субъектно-деятельностного подходов / А. Н. Елизаров // *Психология человека в современном мире. Том 1. Комплексный и системный подходы в исследованиях психологии человека. Личность как субъект жизненного пути*. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2009. С. 147–154.
10. Иванцева, И. И. Деформация института семьи как фактор социального неблагополучия детства: диссертация кандидата социологических наук: 22.00.04 / И. И. Иванцева. Хабаровск, 2004. 161 с.
11. Костюкова, Т. Л. Потенциал современной семьи в духовно-нравственном развитии ребенка / Т. Л. Костюкова, Т. П. Грибоедова // *Вестник ТГПУ*. 2009. № 4.

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/potensial-sovremennoy-semi-v-duhovno-nravstvennom-razviti-rebenka> (дата обращения 20.11.2024).

12. Открытие Года семьи в России в рамках Всероссийского форума «Родные-любимые» Владимир Путин дал старт Году семьи в России // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/73297> (дата обращения 20.11.2024).

13. Пахомов, А. А. Современная семья и реальная региональная социальная политика в отношении семей с детьми / А. А. Пахомов. Якутск: Изд-во СО РАН, 2004. 263 с.

14. Проневская, И. В. Этнические особенности различных типов семейного поведения / И. В. Проневская, А. С. Нуров // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18. Социология и политология. 2012. № 2. С. 163–181.

15. Сухомлинский, В. А. Рождение гражданина / В. А. Сухомлинский. Москва: Молодая гвардия, 1971. 336 с.

16. Тумусов, Ф. С. Россия начинается с семьи: семейная парадигма развития общества / Ф. С. Тумусов. Якутск, 2008. 96 с.

17. Туровский, М. Б. Предыстория интеллекта: Избранные труды / М. Б. Туровский. М.: РОССПЭН, 2000. 574 с.

18. Штомпка, П. Доверие – основа общества / П. Штомпка. Москва: Логос, 2012. 445 с.

REFERENCES

1. Antonov, A. I. *Sudba semi v Rossii XXI veka. Razmyshleniya o semejnoy politike, o vozmozhnosti protivodejstviya upadku semi i depopulyacii* [The fate of the family in Russia in the 21st century. Reflections on family policy, on the possibilities of countering the decline of the family and depopulation]. Moscow. Grail 2000, pp. 414.

2. Arnautova, E. P., Rychagova, E. S., Vorobyova, I. N. *Izuchenie tradicij semejnogo vospitaniya kak potenciala sohraneniya duhovno-nravstvennyh cennostej* [Studying the traditions of family education as a potential for preserving spiritual and moral values]. *Modern preschool education*, 2024. no. 18 (5), pp. 12–27.

3. Bozhovich, L. I. *Problemy formirovaniya lichnosti* [Problems of personality formation]. Voronezh MODEK, 2001, p. 349.

4. Brushlinsky, A. V. *Izbrannye psihologicheskie trudy* [Selected psychological works]. Institute of Psychology RAS, 2006. 621 p.

5. Veber, M. *Izbrannoe. Obraz obshchestva*. Centr gumanitarnyh iniciativ. [Favorites. The image of society. Center for Humanitarian Initiatives]. SPb, 2017, p. 767.

6. Vlasyuk, I. V. *Socializaciya podrostkov v sociokulturnom vzaimodejstvii semi i shkoly (v kontekste issledovanij T. V. Zuevoj)* [Socialization of adolescents in sociocultural interaction between family and school (in the context of research by T. V. Zueva)]. *Primoaspectu*, 2018. no 1 (33), pp. 93–98.

7. Golod, S. I. *Sovremennaya semya: plyuralizm modelej* [Modern family: pluralism of models] *Sociologicheskij zhurnal* [Sociological journal]. 2015, pp. 3-4, pp. 99–108.

8. Darmodekhin, S. V. *Sem'ya v sisteme socialnyh otnoshenij sovremennogo obshchestva* [Family in the system of social relations of modern society] *Mir psihologii: Nauchno-metodicheskij*

zhurnal [World of Psychology: Scientific and Methodological Journal]. 2008. no 3 (55) vol. july-september, p. 169.

9. Elizarov, A. N. Problema regulyatsii semejnyh otnoshenij v sovremennom mire s pozicii deyatel'nostnogo i subektno-deyatelnostnogo podhodov. [The problem of regulating family relations in the modern world from the position of activity and subject-activity approaches]. *Psihologiya cheloveka v sovremennom mire. Kompleksnyj i sistemnyj podhody v issledovaniyah psihologii cheloveka. Lichnost' kak subekt zhiznennogo puti. Institut psihologii RAN* [Human psychology in the modern world. Volume 1. Integrated and systematic approaches to human psychology research. Personality as a subject of life path. Institute of Psychology RAS], 2009, volume 1, pp. 147-154.

10. Ivanceva, I. I. *Deformatsiya instituta semi kak faktor socialnogo neblagopoluchiya detstva : dissertatsiya kandidata sociologicheskikh nauk 22.00.04* [Deformation of the family institution as a factor of social disadvantage in childhood. Candidate of sociological sciences 22.00.04]. Khabarovsk, 2004. 161 p.

11. Kostyukova, T. L., Griboedova T. P. Potential of the modern family in the spiritual and moral development of the child]. *Vestnik of TSPU*, 2004, no. 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/potentsial-sovremennoj-semi-v-duhovno-nravstvennom-razvitiirebenka/> (Accessed 20.11.2024).

12. *Otkrytie Goda semi v Rossii V ramkah Vserossijskogo foruma «Rodnye-lyubimye» Vladimir Putin dal start Godu semi v Rossii // Oficianyj sajt Prezidenta Rossijskoj Federacii* [Opening of the Year of the Family in Russia As part of the All-Russian Forum “Family and Loved Ones,” Vladimir Putin launched the Year of the Family in Russia // Official website of the President of the Russian Federation]. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/73297> (Accessed 20.11.2024).

13. Pahomov A. A. *Sovremennaya semya i real'naya regional'naya socialnaya politika v otnoshenii semej s detmi* [Modern family and real regional social policy regarding families with children]. Yakutsk, Izd-vo SO RAN, 2004. p. 263.

14. Pronevskaya, I. V., Nurov A. S. Etnicheskie osobennosti razlichnyh tipov semejnogo povedeniya [Technical features of various types of family behavior]. *Vestn. Mosk. un-ta*. [Vestn. Moscow un-ta] 2022, vol. 18 *Sociologiya i politologiya* [Sociology and political science], no. 2, pp. 163–181.

15. Suhomlinskij, V. A. *Rozhdenie grazhdanina* [Birth of a citizen]. Moscow, 1971. p. 336.

16. Tumusov, F. S., *Rossiya nachinaetsya s sem'i: semejnaya paradigma razvitiya obshchestva* [Russia begins with the family: the family paradigm for the development of society]. Yakutsk, 2008, p. 96.

17. Turovskij, M. B. *Predystoriya intellekta: Izbrannye trudy* [Prehistory of intelligence: Selected works]. M.: ROSSPEN, 2000. p. 574.

18. Shtompka, P. *Doverie – osnova obshchestva* [Trust is the foundation of society]. Moscow: Logos, 2012. p. 445.

Информация об авторах

Сергей Иванович Морозов, кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры социологии и политологии ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» (ВолГУ), просп. Университетский, 100, 400062, г. Волгоград, Российская Федерация, morozovsi@volsu.ru, <https://orcid.org/0000-0002-4802-9203>, SPIN-код: 5102-7710, AuthorID: 223979.

Элина Гагиковна Гаспарян, ассистент кафедры социологии и политологии ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» (ВолГУ), просп. Университетский, 100, 400062, г. Волгоград, Российская Федерация, GasparyanEG@volsu.ru, SPIN-код: 2319-4919, AuthorID: 1195501.

Information about the Author

Sergey I. Morozov, Candidate of Political Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Sociology and Political Science, Volgograd State University (Volga State University), ave. Universitetskiy, 100, 400062, Volgograd, Russian Federation, morozovsi@volsu.ru, <https://orcid.org/0000-0002-4802-9203>, SPIN code: 5102-7710, AuthorID: 223979.

Elina G. Gasparyan, Assistant at the Department of Sociology and Political Science, Volgograd State University (Volga State University), ave. Universitetskiy, 100, 400062, Volgograd, Russian Federation, GasparyanEG@volsu.ru, SPIN code: 2319-4919, AuthorID: 1195501.

Для цитирования: Морозов С. И. Субъектность семьи и трансляция традиционных ценностей в контексте избирательных процессов в РФ / С. И. Морозов, Э. Г. Гаспарян // Парадигмы управления, экономики и права. 2024. № 4 (14). С. 18–28. URL: https://paradigmy34.ru/issues/Parad_2024_N4.pdf